

# Studienverlaufsplan für den Bereich Erziehungswissenschaft im Master of Education Gymnasium/Oberschule (GO)

Der Studienverlaufsplan stellt eine *Empfehlung* für den Ablauf des Studiums dar.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erziehungswissenschaften</li> <li>▪ Umgang mit Heterogenität in der Schule</li> </ul>		} Bereich Erziehungswissenschaft	
Studienjahr/ Semester		Modulkürzel	Dazugehörige Veranstaltungen und Aufteilung der Prüfungsart	Credit Points, Modulart, Prüfungsart	
1. Jahr	1. Sem. (WiSe)	EW-L GO3	<i>Schule und Unterricht gestalten – Grundlagen von Lehren und Lernen</i>  VL (a): <b>2 CP</b> VS (b): <b>3 CP</b> (Pädagogische Diagnostik) VS (c): <b>3 CP</b> (aus verschiedenen Angebotsbereichen)	Modul insgesamt: <b>12 CP</b> (P, MP)  davon im 1. Sem.: <b>8 CP</b>	
		MA-UM-HET*	<i>Umgang mit Heterogenität in der Schule</i>  VS: <b>2 CP / 3 CP *</b>	Modul insgesamt: <b>9 CP</b> (P, MP)  davon im 1. Sem.: <b>2 CP / 3 CP</b>	
	2. Sem. (SoSe)	EW-L GO3 (Fortsetzung)	VS (d) <b>3 CP</b> (Unterrichtsmethoden/ Multimedia) PL: <b>1 CP</b> (nach dem Praxissemester zu absolvieren)	<b>4 CP</b>	
		EW-L GO3 P	<i>Lehrer*innenhandeln analysieren und erproben – Erziehungswissenschaftliche Begleitung des Praxissemesters</i> Begleitveranstaltung Praxissemester (SL): <b>3 CP</b>	<b>3 CP, P MP</b>	
2. Jahr	3. Sem. (WiSe)	MA-UM-HET* (Fortsetzung)	VS: <b>2 CP / 3 CP *</b>	<b>2 CP/ 3 CP</b>	
		EW-L GO4	<i>Bildung in Gesellschaft reflektieren – Grundlagen der Bildungstheorie und Bildungsforschung</i>  VL (a): <b>2 CP</b> VS (b): <b>3 CP</b> (Methoden der Bildungsforschung) VS (c): <b>3 CP</b> (Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft) <i>oder</i> VS (d): <b>3 CP</b> (Gesellschaftstheoretische Perspektive der Bildung)	Modul insgesamt: <b>12 CP, P, MP</b>  Davon im WiSe: <b>5 CP Pflicht</b>	
	4. Sem. (SoSe)	MA-UM-HET* (Fortsetzung)	VS: <b>2 CP / 3 CP *</b> PL: <b>2 CP</b> (Seminarübergreifende Abschlussprüfung)	<b>4 CP/ 5 CP</b>	
		EW-L GO4 (Fortsetzung)	VS (c): <b>3 CP</b> <i>oder</i> VS (d): <b>3 CP</b> PL: <b>1 CP</b>	Je nach Belegung der Seminare c/d	

		EW-L GO Master	<i>Masterabschlussmodul</i>  Masterarbeit: <b>15 CP</b> Forschungstätigkeit im Kontext von Schule und Bildung (4 CP) und begleitendes Seminar (2 CP): <b>6 CP</b>	<b>21 CP</b> (WP, MP)
Creditpoints insgesamt: <b>36 CP</b> (+ ggf. <b>21 CP</b> Mastermodul)				

\*: Das Modul „Umgang mit Heterogenität“ ist ein Modul im Umfang von 9 CP, das über das 1., 3. und 4. (optional 2. Semester) verteilt ist. Es kann individuell entschieden werden, in welchem Semester jeweils eines der drei Seminare studiert wird. Aus kapazitären Gründen ist die Belegung von mehr als einem Seminar pro Semester nicht möglich.

Innerhalb des Moduls wird durch zu erbringende Studienleistungen in einem der Wahlpflichtseminare ein weiterer Credit Point erworben. Es ist je ein Wahlpflichtseminar aus den Bereichen Interkultureller Bildung und Inklusiver Pädagogik und Deutsch als Zweitsprache zu belegen.

Es ergibt sich damit folgende Zusammensetzung von Credit Points:

Seminar a:	2 CP
Seminar b:	2 CP
Seminar c:	2 CP
Zusatz-Creditpoint in einem der drei Seminare:	1 CP
<u>Modulprüfung:</u>	<u>2 CP</u>
Gesamt:	9 CP

#### Erläuterungen:

<b>EW:</b> Erziehungswissenschaft <b>L:</b> Lehramt	<b>VL:</b> Vorlesung <b>S:</b> Seminar <b>VS:</b> Vertiefungsseminar
<b>CP:</b> Credit Points <b>P:</b> Pflichtmodul <b>WP:</b> Wahlpflichtmodul	<b>SL:</b> Studienleistung (= unbenotet) <b>PL:</b> Prüfungsleistung (= benotet)
<b>SoSe:</b> Sommersemester <b>WiSe:</b> Wintersemester	<b>MP:</b> Modulprüfung (eine Prüfung für das gesamte Modul) <b>TP:</b> Teilprüfung (unterteilt in PL und SL)

**Weitere Informationen unter [www.uni-bremen.de/fb12/studium-lehre](http://www.uni-bremen.de/fb12/studium-lehre)**